

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гранковская школа»
(МБОУ «Гранковская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гранковская школа»
(протокол от 14.04.2021 года № 49)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гранковская школа»
Бух
Г. Н. Буханова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гранковская школа»
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гранковская школа»
Руководитель	Буханова Галина Николаевна
Адрес организации	216730 Смоленская область, Руднянский район, д. Гранки, пер. Школьный, д.5
Телефон	8(48141) 5-74-64
Адрес электронной почты	schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Руднянский район Смоленская область
Дата создания	1936год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «Гранковская школа» (далее – Школа) расположена в 25 километрах от г. Рудня и в 8 километрах от пгт Голынки, где находится средняя школа. Все семьи обучающихся проживают в двухэтажных домах типовой застройки и в частном секторе: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «Гранковская школа» успешно реализуются программы начального общего образования и основного общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе по возможности созданы условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В 2021 году при реализации образовательных программ учителями – предметниками использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и ZOOM.

II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ «Гранковская школа» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, в которую входят различные модули. Кроме этого, работа велась и по реализации комплексно – целевых программ:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2018 – 2023г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Счастливая семья – залог успеха», (2019 – 2023 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг.)**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание» и «Школа – территория здоровья» (2018 – 2023).**

Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень

питания;
укрепить физическое состояние обучающихся;
повысить интерес к занятиям физической культуры и спорта.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

- Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:
- 1. **Общешкольные мероприятия**
- 2. **Нравственно-правовое воспитание**
- 3. **Гражданско-патриотическая работа**
- 4. **Познавательная деятельность**
- 5. **Художественная деятельность и эстетическое воспитание**
- 6. **Трудовая деятельность**
- 7. **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- 8. **Работа с родителями**
- 9. **Работа с детьми «группы риска»**

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2020/2021
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	6
Количество детей из многодетных семей	8
Количество детей из неполных семей	2
Количество детей-инвалидов	-
Количество детей с ОВЗ	1
Количество детей-сирот	1

На разных видах учета из числа учащихся в 2020/2021 учебном году - обучающиеся МБОУ «Гранковская школа» - не состоят.

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Эффективность работы классных руководителей отслеживается директором школы следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодью, индивидуальные консультации и беседы.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Тематические классные часы во 2 – 9 классах, посвященные 14 – летию трагедии в Беслане
--

Тематические уроки «Россия, устремленная в будущее».
21 сентября Международный день Мира: Единый час духовности
Ко дню единства 4 ноября проведены единые классные часы: (5 – 9 классы)
С сентября по декабрь 2020г прошли мероприятия по теме «Налоги»;
Открытые классные часы в рамках антинаркотического марафона;
Классные часы на правовую тематику в рамках декады правовых знаний;
Урок Мужества "Горячее сердце";
Единые уроки «Что я знаю о выборах»;
Единые Уроки мужества, открытые классные часы к 76-ой годовщине Победы (ОНЛАЙН) и т. д.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «Гранковская школа» за 2020-2021 уч. год администрацией МБОУ «Гранковская школа» в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

I. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

II. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

III. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

IV. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте МИНобрнауки РФ и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

V. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;

Экологическое воспитание

Экологическое направление в МБОУ «Гранковская школа» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем наш поселок чище и краше!», «Очистим свой дом от мусора», «Поможем птицам зимой» и т.д.

Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальных конкурсах, организованных Поозерьем, экологическим центром г. Смоленска и стали победителями по нескольким номинациям. всех номинациях и получила грамоту за активное участие.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- Оформление стендов по данному направлению «Береги здоровье с молододу»;
- Тренинги;
- Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- Беседы;
- Встречи с мед. работником;
- Проведение социально – психологического тестирования;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Весёлые старты;
- Турниры по шахматам, шашкам;
- Классные часы о здоровом образе жизни;
- Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.
- Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;
- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы).

Работа с родителями по программе «Счастливая семья – залог успеха»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

За 2020 - 2021 учебный год в школе было организовано и проведено:

- Общешкольное родительское собрание – 4 (сентябрь, январь и май):
- Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду)
- Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

- Дни здоровья
- Походы и экскурсии
- Акция «Посади дерево»

Общий охват детей дополнительным образованием

в школе составляет: 100% (23 обуч.), которые занимаются в следующих кружках

№ п/п	Предмет, название кружка	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кто ведет
1.	Английский язык «В мире английского языка»	6	3	1/5,56%	Хлусович Н.Е.
2.	Английский язык «Занимательный английский»	7-8	4	1/5,55%	Хлусович Н.Е.
3.	История «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	5	3	1/5,55%	Якубенко Н.А.
4.	Русский язык «Родное слово»	5	3	1/5,56%	Авсеенкова М.Ф.
5.	Физкультура «ОФП»	1-4	9	1/5,56%	Жукова Н.В.
6.	Математика «Геометрия вокруг нас»	7-8	4	1/5,56%	Фирсова Е.Н.
7.	Информатика «Мир мультимедиа технологий»	5-6	6	1/5,55%	Фирсова Е.Н.
8.	Английский язык «Занимательный английский»	3	3	1/5,56%	Астапенкова Н.П.
9	Литературное чтение «Как хорошо уметь»	1-2	4	1/5,56%	Иващенко Р.Ф.

	читать»				
10	Технология «Очумелые ручки»	1-2	4	1/5,55%	Иващенко Р.Ф.

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции, музыкальную и художественную школы. Из них:

Музыкальная школа: 1 обуч.

Художественная школа: 2 обуч.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, и председатель МО классных руководителей.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Буханова Галина Николаевна	высшее	45 лет	17	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, а все учителя-предметники являются членами районных методических объединений учителей – предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как рабочая, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	Наконец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	22	20	19
	– начальная школа	13	10	9
	– основная школа	9	10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	-	-	-
3	Неполучили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

В 2021 году в Школу поступила обучающаяся с ОВЗ (расстройство аутистического спектра) в 3 класс. Обучение проводится в классе.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Итого	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то видно, что качество в основном звене очень низкое.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали стабильный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям - предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам 2020-2021 уч. год

Предметы	2018-2019г.г.		2019-2020г.г.		2020-2021г.г	
	1 обучающийся	«3»	-	-	3 обучающихся	«3»
математика	1	«3»	-	-	3	«3»
Русский язык	1	«3»	-	-	3	1-«4» 2-«3»
география	1	«4»	-	-	3	«4»
обществознание	1	«3»	-	-	3	-

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Смоленской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	В		
	Всего	Перешли 10-й класс или другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2	0	2
2020	2	0	1 (1- в армии)
2021	3	0	3

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов вместе с директором, из них 8 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но надо отметить, что 89% педагогов пенсионного возраста.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Необходимо пополнение и обновление фонда: учебной, педагогической, художественной, справочной

Литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 253.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Но в школе недостаточно персональных компьютеров, нет медиа-проектора, интерактивной доски, недостаточно спортивного оборудования.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по	человек	9

образовательной программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	18 (95%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
– регионального уровня		8 (42%)
– федерального уровня		3 (16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (22%)
– первой		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек (процент)	

таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (78%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22.4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на		нет

компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14.2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.