

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гранковская школа»

Принято на педагогическом
совете школы
протокол №3 от 16.01.2022г.

Утверждаю
Директор школы _____ Г.Н. Буханова
приказ №5 от 17.01.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера работникам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гранковская школа»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами и определяет порядок и условия предоставления выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Гранковская школа (далее - Учреждение)».
- 1.2. Выплаты стимулирующего характера, устанавливаются в целях усиления материальной заинтересованности, повышения качества работы, развитие творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам МБОУ «Гранковская школа».
- 1.4. Система выплат стимулирующего характера работникам Учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда с учетом качественных показателей деятельности учреждения и работника.
- 1.5. Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.
- 1.6. Выплаты стимулирующего характера предоставляются всем категориям работников Учреждения на основании приказа руководителя Учреждения. Стимулирующие надбавки являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.
- 1.7. Настоящее положение распространяется на всех работников Учреждения, за исключением Директора.
- 1.8. При отсутствии или недостатке соответствующих финансовых средств директор Учреждения вправе приостановить выплату стимулирующих надбавок, уменьшить либо отменить их выплату.
- 1.9. За ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей, возложенных на работников, директор Учреждения имеет право снизить размер выплат стимулирующего характера или не выплачивать их вовсе.
- 1.10. Для подготовки приказа директора школы создается экспертная группа, состоящая из представителей администрации, представительного органа работников (профком) и специалистов предметников школы. Состав группы не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за две недели до заседания экспертной группы работники передают результаты педагогической деятельности в экспертную группу. Вид представления и порядок результатов определяются в настоящем Положении. (Приложение1)
- 1.11. Настоящее Положение утверждается руководителем Учреждения после согласования с выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

II. Порядок установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам учреждения.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за год по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2. Для определения суммы стимулирующей выплаты за год набранные педагогом школы баллы суммируются.

2.3. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально. Расчет стоимости одного балла, производится по следующей формуле:

1 балл = ФОТст./В, где

ФОТст. – фонд оплаты труда стимулирующих выплат;

В – общее количество баллов, набранное работником.

2.4. Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.

2.5. Определенные таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течении учебного года.

Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат по окончании учебного года.

| Критерии | Показатели | Баллы | |
|--|---|--|--------------|
| Учебные достижения обучающихся | 1. Наличие победителей школьных предметных олимпиад | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 1 0,5 |
| | | победитель | |
| | | призер | |
| | 2. Участие учащихся в районных предметных олимпиадах | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 2 |
| | | | |
| | 2. Наличие победителей районных предметных олимпиад | победитель | 3 |
| | | призер | 2 |
| | 3. Участие учащихся в областных предметных олимпиадах | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 2 |
| | 4. Наличие победителей областных предметных олимпиад | победитель | 5 |
| призер | | 4 | |
| 5. Участие в районных соревнованиях и конкурсах | за каждое участие отдельно | 1 | |
| 6. Результативность участия в районных соревнованиях и конкурсах | 1 место | 3 | |
| | 2 место | 2 | |
| | 3 место | 1 | |
| 7. Участие в областных | за каждое участие отдельно | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------|
| | соревнованиях и конкурсах | | |
| | 8. Результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах | 1 место 2 место 3 место | 5 4 3 |
| | 9. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы) | за каждое мероприятие отдельно | по 1 баллу |
| Качество обучения | Положительная динамика уровня и качества обученности | За каждого ученика | 1 |
| Организация внутренней и внешней экспертизы качества обученности | Промежуточная аттестация | | |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам итогового внутришкольного контроля | 90 – 100% | 1 |
| | Итоговая аттестация (обязательные экзамены) | | |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами итоговой аттестации | 85 – 90% | 1 |
| | | 91 – 100% | 2 |
| | Итоговая аттестация (предметы по выбору) | | |
| | % учащихся, сдававших экзамен по предмету | 86-100% | 3 |
| | | 50-85% | 2 |
| | | менее 50% | 1 |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена | 90-100% | 1 |
| Наличие учащихся, набравших по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике 28 – 30, по русскому языку 30-32 балла | За каждого ученика | 5 | |
| Повышение уровня | 1. Участие в конкурсах и выставках | | 5 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|------|
| педагогического мастерства | профессионального педагогического мастерства | | |
| | 2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства | 1 место | 5 |
| | | 2 место | 4 |
| | | 3 место | 3 |
| | 3. Руководство творческой группой | на уровне района | 3 |
| | | школы | 1 |
| | 4. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях | На уровне района | 2 |
| | | области | 5 |
| | Распространение опыта работы | | |
| | 1. Открытые уроки: | на уровне: | |
| | | школы | 2 |
| | | района | 3 |
| | 2. Выступления: | области | 5 |
| | | на уровне: | |
| | | школы | 1 |
| | 3. Публикации | района | 3 |
| | | области | 5 |
| 4. Использование новых информационных технологий | | | |
| | На школьном уровне | Системно (по результатам мониторинга) | 2 |
| | На уровне района | | 3 |
| | На уровне области | | 4 |
| Исполнительская дисциплина | 1. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями | Заполняется администрацией школы | до 5 |
| | 2. Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных | | до 5 |
| | 3. Своевременность сдачи отчетов | | до 5 |
| Работа классного руководителя | 1.Отсутствие пропусков без уважительной причины | 100% | 1 |
| | 2. Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями | Заполняется администрацией школы | до 5 |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|------|
| | 3. Высокий уровень подготовки мероприятий | Заполняется администрацией школы | до 5 |
|--|---|----------------------------------|------|

III. Разовые стимулирующие выплаты, стимулирующие профессиональную активность учителя.

Выплаты осуществляются на основании итогов участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

1. За проведение походов и экскурсий во внеурочное время – 200 руб.
2. За качественную подготовку и проведение мероприятий с учащимися:
 - * школьного уровня -300 руб.
 - * районного уровня – 500 рублей.
 - * областного уровня -1000 руб.
3. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность до 1 000 руб.
4. Подготовка и проведение семинаров, практикумов, мастер- классов различного уровня:
 - * школьного уровня до 300 руб.
 - * районного уровня до 1000 руб.
 - * областного уровня до 2000 руб.
5. Публичные выступления и представления школы на различном уровне (родительские собрания, конференции, методические семинары):
 - * школьного уровня до 300 руб.
 - * районного уровня до 1000 руб.
 - * областного уровня до 2 000 руб.

Стимулирующие выплаты классным руководителям.

1. За организацию качественного дежурства класса по школе - 200 руб.
2. За качественную подготовку классным коллективом мероприятий - 300 руб.
3. За подготовку документации в выпускных классах – 500 руб.

IV. Премирование работников школы, иные виды выплат.

Премии и иные виды выплат работникам школы устанавливаются по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением - Совета школы на основании ходатайства профсоюзной организацией Учреждения и оформляются приказом руководителя

- за успешное выполнение сложных работ;
- за большой личный вклад в коллективные результаты труда;
- в связи с юбилейной датой;
- в связи с профессиональным праздником.

В целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь в размере до 2 000 рублей.

VI. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале учебного года, могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности.

VI. Сроки действия настоящего Положения

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах может быть дополнено и изменено.

Таблица самоанализа деятельности педагога за год

| Критерии | Показатели | | Баллы | Указать конкретные показатели |
|--|---|--|-------|-------------------------------|
| Учебные достижения обучающихся | 1. Наличие победителей школьных предметных олимпиад | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 1 | |
| | | победитель | 0,5 | |
| | | призер | | |
| | 2. Участие учащихся в районных предметных олимпиадах | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 2 | |
| | 2. Наличие победителей районных предметных олимпиад | победитель | 3 | |
| | | призер | 2 | |
| | 3. Участие учащихся в областных предметных олимпиадах | за каждый предмет и каждого ученика отдельно | 2 | |
| | 4. Наличие победителей областных предметных олимпиад | 1 место | 5 | |
| | | победитель | 5 | |
| | | призер | 4 | |
| 5. Участие в районных соревнованиях и конкурсах | за каждое участие отдельно | 1 | | |
| 6. Результативность участия в районных соревнованиях и конкурсах | 1 место | 3 | | |
| | 2 место | 2 | | |
| | 3 место | 1 | | |
| 7. Участие в областных соревнованиях и конкурсах | за каждое участие отдельно | 2 | | |
| 8. Результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах | 1 место | 5 | | |
| | 2 место | 4 | | |
| | 3 место | 3 | | |
| 9. Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы) | за каждое мероприятие отдельно | по 1 баллу | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|
| Качество обучения | Положительная динамика уровня и качества обученности | За каждого ученика | 1 | |
| Организация внутренней и внешней экспертизы качества обученности | Промежуточная аттестация | | | |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших отметку по результатам итогового внутришкольного контроля | 90 – 100% | 1 | |
| | Итоговая аттестация (обязательные экзамены) | | | |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами итоговой аттестации | 85 – 90% | 1 | |
| | | 91 – 100% | 2 | |
| | Итоговая аттестация (предметы по выбору) | | | |
| | % учащихся, сдававших экзамен по предмету | 86-100% | 3 | |
| | | 50-85% | 2 | |
| | | менее 50% | 1 | |
| | % учащихся, подтвердивших и улучшивших школьную отметку результатами экзамена | 90-100% | 1 | |
| Наличие учащихся, набравших по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике 28 – 30, по русскому языку 30-32 балла | За каждого ученика | 5 | | |
| Повышение уровня педагогического мастерства | 1. Участие в конкурсах и выставках профессионального педагогического мастерства | | 2 | |
| | 2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства | 1 место | 5 | |
| | | 2 место | 4 | |
| | | 3 место | 3 | |
| | 3. Руководство творческой группой | на уровне района | 3 | |
| | | школы | 1 | |
| | 4. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях | На уровне района | 2 | |
| | | района | 2 | |
| | | области | 5 | |
| | Распространение опыта работы | | | |
| | 1. Открытые уроки: | на уровне: школы | 2 | |
| | | района | 3 | |
| | | области | 5 | |
| | | на уровне: школы | 1 | |
| | 2. Выступления: | района | 3 | |
| области | | 5 | | |
| 3. Публикации | | | 3 | |
| Работа классного руководителя | 1.Отсутствие пропусков без уважительной причины | 100% | 1 | |