

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 29.12.2022 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гранковская школа»
_____ Г.Н. Буханова
Приказ от 29.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол от 27.12.2022 №1
Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 27.12.2022 №1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (далее – Положение) определяет содержание деятельности по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе при ускоренном обучении, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гранковская школа» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, уставом Школы.

1.3. Под индивидуальным учебным планом в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы определенного уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных

потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Обучение по ИУП организуется для следующих категорий обучающихся:

- с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- прибывшим в Школу и не изучавшим один или несколько предметов из учебного плана Школы;
- в иных случаях.

1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
 - ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

3.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

3.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы — включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных

предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

3.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы, курирующий данное направление работы, утверждает директор.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

3.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на всех уровнях общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3.12. Срок получения общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287.

4. Порядок разработки индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается учителем, курирующим данное направление работы, для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год или на другой период обучения в соответствии с

заявлением совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Школы для утверждения основной образовательной программы общего образования.

4.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

4.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

4.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

4.9. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для личностного развития обучающегося согласно соответствующему уровню общего образования и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с директором, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по Школе

«О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МБОУ «Гранковская школа».

4.11. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в соответствии с локальным актом Школы – Положением о порядке разработки, утверждения рабочей учебной программы.

4.12. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения

обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

5. Особенности организации ускоренного обучения

5.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Школы;

- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

5.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

5.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

6. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

6.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

6.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

6.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 6.2. Положения.

6.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

6.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

7. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

7.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет учитель школы, курирующий данное направление работы, не реже одного раза вчетверть.

7.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

7.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

8. Документация, обеспечивающая реализацию ИУП

Документация при обучении по ИУП включает:

- индивидуальный учебный план;
- рабочие учебные программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроками реализации ИУП;
- индивидуальное расписание учебных занятий и/или консультаций;
- приказы директора Школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- журнал учета обучения по ИУП.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Реализация обучения по ИУП осуществляется при выделении дополнительных бюджетных средств на данное направление образовательной деятельности в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.