

Принято на педагогическом совете  
школы  
Протокол №1  
от «16» августа 2024г.

Утверждаю  
директор МБОУ "Гранковская школа"  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Буханова  
Приказ №74 от «30» августа 2024г.

**Индивидуальный учебный план обучения  
на дому для обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1) в 1 доп. классе**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гранковская школа»  
на 2024-2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учётом требований современной жизни и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отвечает особым образовательным потребностям обучающихся, регулирует их учебную нагрузку, способствует коррекции психических и/или физических нарушений, обеспечивает приобретение ими элементарных знаний, формирование практических умений и навыков, применимых в быту, развитие социально значимых личностных качеств.

### НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающегося на дому в 1 доп. классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС 391/07 «Об организации образования на дому»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";  
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, МБОУ «Гранковская школа», утвержденной директором школы от 30.08.2024 года.

### РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план для обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Школа функционирует с понедельника по пятницу, время работы образовательного учреждения с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится в течение учебного года.

2024-2025 учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.г.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся обучение в 1 доп. классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;

- продолжительность учебного года 33 недели;
- продолжительность уроков 35- 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе в 1 доп. классе составляет 12 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Сроки и продолжительность каникул в 2024/2025 учебном году:

- осенние каникулы – с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней);
- весенние каникулы – с 20.03.2025 по 30.03.2025 (11 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1<sup>1</sup> (дополнительного) – с 17.02.2023 по 23.02.2025 (7 дней).

В 1 дополнительном классе – без отметочная система обучения. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологических потребностей организма детей, в том числе и в двигательной активности:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели или дополнительного выходного дня (по заключению врача), а так же заявления родителей (законных представителей) для работы ребенка с узкими специалистами: логопедом, дефектологом, психологом.
- в учебном плане отводится 3 часа в неделю на учебный предмет «Адаптивная физкультура».
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гранковская школа» выделено:

- в 1 дополнительном классе – 21 час в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления». Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения).

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметом «Мир природы и человека», способствует формированию первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность». В процессе обучения изобразительной деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. Предмет «Музыка» рассматривается как средство развития эмоциональной, личностной сферы, как средство социализации и самореализации ученика.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)- вариант 1, форма обучения - на дому, 1  
дополнительный класс**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 доп.класс		
		1 дополнительный		
		У*	Р*	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	<b>4</b>
	Чтение	1	1	<b>2</b>
	Речевая практика	1	1	<b>2</b>
Математика	Математические представления	2	1	<b>3</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	<b>2</b>
	Человек	1	1	<b>2</b>

Искусство	Музыка и движение	0,5	0,5	<b>1</b>
	Изобразительная деятельность	0,5	0,5	<b>1</b>
Технология	Труд	0,5	0,5	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<i>Художественно-практический труд</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Искусство	<i>Музыка и движение</i>	<i>0,5</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>
	<i>Изобразительная деятельность</i>	<i>0,5</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1 час (вместе с классом в школе)</b>		

\*- «У» - занятия с учителем;

- «Р» - самостоятельная работа с родителями.

**Логопедические, дефектологические и психологические занятия ведутся узкими специалистами.**

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно -нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно -оздоровительное). В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном».

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций РПМПК.

Важно учитывать, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат усвоения материала не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

### Учебно-методическое обеспечение обязательной части Учебного плана

№	Автор, название учебника	Издательство	Класс	Кол-во уч-ся, занимающихся по учебникам
<b>1</b>	С.В. Комарова «Речевая практика»	Просвещение	1 доп	1
<b>2</b>	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» 1ч., 2ч.	Просвещение	1 доп	1
<b>3</b>	С. Ю. Ильина, А.А. Богданова «Чтение» 1ч., 2ч	Просвещение	1 доп	1
<b>4</b>	Т.В. Альшеева «Математика» 1ч., 2ч.	Просвещение	1 доп	1
<b>5</b>	Н.Б. Матвеева, И.А. Яричкина «Живая природа» 1ч., 2ч.	Просвещение	1 доп	1
<b>6</b>	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»	Просвещение	1 доп	1
<b>7</b>	Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд»	Просвещение	1 доп	1